



**Destinatari: alunni e studenti delle tre classi di scuola secondaria di primo grado**

**Durata incontro 1 ora e mezza.**

**Totale incontri 10**

Portare i propri libri di testo da concordare ed il diario

Il corso si attiva con **5 iscritti**, il martedì dalle 14,30 alle 16 primo gruppo,  
dalle 16,15 alle 17,45 secondo gruppo

**Requisiti:** avere una diagnosi di DSA o BES ed essere socio Aiuto DSA in regola  
(quota associativa 20€ annue)

**Contributo** € 150 per un totale di 10 incontri di 1,5

Per le famiglie in disagio socio economico è necessario presentare l'ISEE, per individuare lo sconto previsto in base alla fascia ISEE di appartenenza.

- ISEE sotto gli 8.500 euro, totale gratuità
- ISEE da 8.500 a 12.500 euro, si applica il 50% di sconto
- ISEE da 12.500 a 20.000 euro, si applica il 20% di sconto.

**Primo incontro:** Come posso fare a migliorare il mio metodo di studio?

Attività di riflessione sul proprio metodo di studio, introduzione e motivazione sul significato del metodo di studio. Presentazione del tutor e degli studenti. Diario di bordo da proporre per la volta successiva.

**Secondo incontro:** Strumenti compensativi e dispensativi

Ognuno porterà il computer con sintesi vocale, se previsto dalla diagnosi, e programma per scrivere (Word)



Riflettere su quali strumenti usare, in base alle caratteristiche di ciascuno.

Vengono presentate alcune attività per stabilire quali siano gli strumenti compensativi e dispensativi più utili per ogni ragazzo.

Si propone: la lettura di un brano, con sintesi vocale o lettura silenziosa, correzione di un testo scritto con errori, usando il correttore ortografico col computer, dettato al computer di alcune frasi e correzione di eventuali errori ortografici.

**Terzo incontro:** Organizzazione e controllo del tempo

Verrà discusso un planning che illustra l'organizzazione di un pomeriggio di studio.

Alla fine verrà proposta una tabella per organizzare il proprio planning settimanale, giorno per giorno che gli studenti potranno sperimentare nell'arco della settimana.

**Quarto incontro:** Organizzazione e uso del diario

Riflessione sul lavoro svolto durante la settimana e il rispetto del piano di studio settimanale.

Verranno svolte alcune esercitazioni utili per imparare a pianificare il tempo necessario allo sconvolgimento dei vari impegni, stabilire le priorità e decidere quali attività siano più importanti e quali inutili.

**Quinto incontro:** Prendere appunti durante la lezione

Riflettere su come prendere gli appunti, attraverso esempi pratici e spunti del tutor.



Simulazione pratica di un argomento

e uso dello schema per appunti proposto. Verifica del metodo illustrato. Infine viene proposto l'uso di uno schema per prendere appunti durante la settimana, in modo tale da sperimentare la nuova strategia.

**Sesto incontro:** Studiare sui libri di testo: cosa significa sottolineare.

Usando il proprio libro di testo, imparare a sottolineare le parti importanti. Svolgere alcune esercitazioni pratiche per verificare alcune difficoltà e discutere insieme.

Proporre per la settimana l'esercizio quotidiano di sottolineatura dei libri di testo a casa, evidenziando i termini principali.

**Settimo incontro:** Studiare sui libri di testo: le note e annotazioni

Usando il proprio libro di testo riflettere su come scrivere delle piccole annotazioni e note. Riflettere anche sulla stesura di uno schema per organizzare le idee e memorizzare i concetti principali e ripassare più velocemente.

**Ottavo incontro:** Ripassiamo insieme

Imparare a pianificare i tempi per il ripasso, attraverso esercitazioni pratiche.

Verificare l'utilità e riflettere sul significato del ripasso. Vengono proposte schede di esercitazione analizzate in modo metacognitivo dal gruppo.

Infine viene proposta una tabella del ripasso da compilare durante la settimana, mettendo in pratica quanto appreso, ripassando un argomento a casa e valutando il lavoro svolto.

**Nono incontro:** Affrontare i diversi tipi di verifiche

Riflettere su come studiare per una interrogazione orale o verifica scritta, attraverso discussioni ed esercitazioni pratiche. Scegliere la tecnica di studio adatta al tipo di verifica che si deve affrontare.



**Decimo incontro:** Come vincere la paura delle verifiche

Analizzare esperienze di terzi per identificarsi partendo dall'esperienza altrui.

Riflettere sulla consapevolezza delle proprie reazioni fisiologiche.

Condividere strategie funzionali.

**Per informazioni potete contattare il 366 274 3537 e 328 1565785**

**[aiutodsalaspezia@gmail.com](mailto:aiutodsalaspezia@gmail.com)**

**[www.aiutodsalaspeziaonlus.it](http://www.aiutodsalaspeziaonlus.it) Pagina Facebook – Instagram**